

# 夢や希望をかなえるために

## 本居宣長さんの教え



「すべて新なる説を出すはいと大事也」

(たえず自分の頭で考えた新しいことを出してみることはとても重要です。)

自ら問いを見つけ、学んだことを活かし、判断して行動する中で、新たな考えや価値を創り出すことが大切です。

→ 新たな価値を創造する力・新たな問題を発見し解決できる力

「はじめよりその志を高く大きに立てて  
その奥を究めつくさずはやまじ」

(最初から高い目標を立てて、それを解決するまではやめないと固く決意することが大切です。)

理想を実現しようと、高い志をもち、自分の個性や能力を伸ばして、粘り強く学び、自ら考え、判断し、行動することが大切です。

→ 主体的に判断できる力

「物の心を知るは世のありさまを知り  
人の情に通じるより出ずる也」

(物事の本質を理解するということは、世の中の出来事や人の心をよく知ることから始まります。)

自分の考えを根拠とともにわかりやすく伝え、相手の考えを理解し考えを広げたり深めたり、相手への思いやりをもち力を合わせ活動したりすることが大切です。

→ 多様な人々と協働していくことができる力

## 5つのチャレンジ



【生活習慣を確立する】

わたしたちは、3つの時間(寝る時間・学習する時間・読書する時間)や、テレビを見たりスマホ・ゲームをしたりする時間を決めて、規則正しい生活習慣を身に付けます。

【主体的に学ぶ】

わたしたちは、自分で計画を立てて勉強し、学びに向かう力を身に付けます。



【説明力を伸ばす】

わたしたちは、自分の考えが伝わりやすいように、話したり書いたりします。

【考えを深める】

わたしたちは、人や本、自然などから学び、自分の考えを広げたり深めたりします。



【学んだことを活用する】

わたしたちは、学んだことを、日常生活や他の学習でも役立て、生活を豊かにしていきます。



がく りょく  
**学力を**

ささ  
支える  
ち いき  
**地域**

はぐく  
育む  
か てい  
**家庭**

の  
伸ばす  
がっ こう  
**学校**

おも  
やってみよう!と思ったチャレンジのQRコードをタブレット等で読み込み、読んだり書いたりしてみよう!

せい かつしゅうかん かく りつ  
**生活習慣を確立する**



- ・3つの時間
- ・スマホのルール

しゅ たいてき まな  
**主体的に学ぶ**



- ・自分で創る1週間
- ・家庭学習の手引き

**5つの  
チャレンジ  
応援サイト**

せつ めいりょく の  
**説明力を伸ばす**



- ・文部科学省「子供の学び応援サイト」
- ・わたしの1日

かんが ふか  
**考えを深める**



- ・わたしたちの松阪市
- ・「家読」5つのチャレンジ
- ・松阪市図書館「子どもページ」
- ・地域学習の取組

まな かつよう  
**学んだことを活用する**



- ・松阪ナビ
- ・「未来を切り拓く力」
- ・モデル校区の取組
- ・学校支援ボランティアの取組

## 子どもたちへ 創造性豊かな未来に向けて

わたしたちの松阪市には、歴史ある文化財や昔から受け継がれている伝統、文化、先人の知恵など、誇れる宝物がたくさん残っています。この宝物は、先人たちが、豊かな自然の恵みを受け、夢や希望をもち、絶え間ない努力によって、生み出したものです。わたしたちは、この宝物から学び、豊かな未来へと発展させ、つなげていかなければなりません。

わたしたちは、**夢や希望をもち、その実現をめざし、  
困難や失敗があってもあきらめず、  
自ら考え、判断して行動し、**

みんなが幸せになれる創造性豊かな未来を、仲間とともに創っていきます。

## 保護者・地域のみなさまへ

今、子どもたちは、変化の激しい時代を生きています。子どもたちには、自らの可能性を発揮し、他者との絆を大切にしながら、失敗を恐れず夢と志をもって挑戦し、豊かな未来を切り拓く力が求められています。

学校・家庭・地域がそれぞれの役割を認識し、教育力を高めながら、一体となって子どもたちに「未来を切り拓く力」を育てていくため、今後の松阪市の子どもたちの学びの指針となるよう、「本居宣長さんの教え 5つのチャレンジ」を改訂しました。

保護者・地域のみなさまにおかれましても、子どもたちの5つのチャレンジを支えていただきますよう、ご協力をお願いします。

学校関係者のみなさんへ 「未来を切り拓く学力向上タスクフォース」5つのチャレンジに関わる取組事例



QRコードは(株)デンソーウェブの登録商標です