



令和6年1月23日号

◇中川小学校教育活動に関するアンケートについて

新年を迎えました。引き続き、本校、教育活動にご支援ご協力をよろしくお願いいたします。

さて、中川小学校学校教育活動のアンケートにご協力をいただきまして、ありがとうございます。保護者のみな様からのアンケート結果やご意見、児童のアンケート結果をもとに反省等行ってまいります。以下にアンケート結果を掲載させていただきます。

【令和5年度保護者アンケート 前年度結果との比較】

【4.0が満点です。】

評価項目	R5年	R4年
お子さんは、楽しく学校生活を送っている。	3.5	3.4
お子さんは、授業がよくわかると言っている。	3.2	3.1
お子さんは、宿題や自主学習等の家庭での学習を進んでしている。	2.9	3.0
お子さんは、進んで読書をしている。	2.5	2.7
お子さんは、命を大切に、自分や相手を大切にしている。	3.4	3.5
子どもたちは、自分から進んであいさつをしている。	2.9	3.0
子どもたちは、交通ルールを守って安全に通学している。	3.3	3.3
学校は、子どもたちに思いやりの心を育てている。	3.2	3.2
学校は、お子さんについての相談に適切に応じている。	3.3	3.3
学校は、校舎内外の整備・美化に努め、教育環境を整えている。	3.1	3.2
学校は、家庭に積極的に情報を発信している。	3.2	3.1
学校は、保護者や地域に開放的な雰囲気になっているか。	3.1	3.0
家庭では、お子さんを注意することより、ほめることが多い。	2.7	2.4
家でインターネットを使用する際には、約束を決めて使用する。	2.8	2.9

【令和5年度児童アンケート 前年度結果との比較】

【4.0が満点です。】

評価項目	R5年	R4年
学校は楽しい。	3.5	3.4
授業はよくわかる。	3.4	3.4
授業で自分の意見を発表することができた。	2.9	2.9
家での学習に頑張って取り組んだ。	3.3	3.2
仲間はずれやいじめをしなかった。	3.7	3.6
レインボー班の活動は楽しい。	3.3	3.3
自分や友だちを大切にしている。	3.7	3.8
自分から進んで挨拶をしている。	3.2	3.3
身の危険に対して対応の仕方がわかっている。	3.6	3.5
家の人と学校の話をよくする。	3.3	3.2
先生たちとよく話をする。	3.0	3.0
携帯やタブレットなど、ネットに接続できる機器を約束を守って使う。	3.5	3.4

◇全国学校給食週間

1月24日から30日は全国学校給食週間です。メキシコ料理や青森県の郷土料理、手作りデザート、伊勢市や松阪市の郷土料理がメニューに登場します。北部学校給食センターの皆さん、楽しい給食をありがとうございます。

◇松阪市小学校サッカー大会

1月6日（土）、松阪市総合運動公園において開催された松阪市小学校サッカー大会に出場しました。本校は2回戦からの出場となり、天白小学校との対戦となりました。前半、相手チームに2点を先制され、後半、1点を取り返しましたが、2回戦敗退という結果になりました。選手の間には、お互いに声を掛け合ってカバーし合うチームワークの良さが感じられる試合でした。最後まであきらめることなく、攻め続けました。冬休みの練習から本番まで、本当によくがんばりました。当日の送迎をお願いした保護者のみな様、応援に来ていただいた方々、本当にありがとうございました。



◇朝マラソン開始

1月15日より持久走のとりくみが始まりました。子どもたちは元気に運動場を走っています。走る周数を自分で決め、「今日は10周頑張るぞ！」や友達同士で誘い合い、「あと3周頑張ろう！」等励まし合いながら頑張っています。走った周数を「じきゅうそうがんばりカード」に色をぬっていきます。寒さに負けず頑張って走り、体力をつけ、元気な身体づくりに励んでほしいです。まずは目標100周めざしてがんばりましょう。



◇大谷翔平選手からの贈り物

1月16日、MLBで活躍する大谷翔平選手からの贈り物が届きました。大谷翔平選手は、「二刀流」の野球選手として、ロサンゼルスエンジェルスで活躍し、昨シーズンは本塁打王を獲得、通算2度目のMVPにも輝きました。また、昨年のWBC（ワールド・ベースボール・クラシック）での日本チームの優勝に貢献したひとりでもあります。ニュース等でも報道されましたが、全国の小学校に野球グローブと「野球やろうぜ」のメッセージとともに贈っていただきました。



◇第2回みえスタディ・チェック（5年）

1月18日、三重県では、児童生徒が自らの学習内容の定着状況を確認し、目標を持って主体的に学習に取り組む意欲を育むとともに、学習指導要領の趣旨や内容に基づき、児童生徒の学習内容の定着状況や学習状況を把握し、授業改善及び個に応じた指導の充実等、各学校が組織的かつ継続的なPDCAサイクルを確立し、児童生徒の学ぶ意欲や学力の向上のための取組を促進するために、CBT化されたみえスタディ・チェックを実施しています。第2回は、5年生が国語と算数の問題にとりくみました。

